

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от 10.06.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «ККОТиП»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

*(на базе основного общего образования)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/ И.В. Бесперстова /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Красноярск 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565.

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель, краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН. 02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| умения                  | умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм<br>умение выделять основные черты среды, окружающей человека<br>умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения<br>умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека»<br>умение определять экологические параметры современного человеческого жилища                                                                                                                                                                                                                                                                |
| знания                  | знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования<br>знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города<br>знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности<br>знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения<br>знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие»<br>знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы |

Формируемые общие компетенции:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.1.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                |
| <b>ОК.2</b>  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| <b>ОК.3</b>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| <b>ОК.4</b>  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК.5</b>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| <b>ОК.6</b>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК.7</b>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| <b>ОК.8</b>  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| <b>ОК.9</b>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 41 час, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 2 часа.  
 консультаций 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов                     |                                        |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
|                                                         | Общее количество часов          | Из них в форме практической подготовки |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>41</b>                       | <b>•</b>                               |
| <b>Консультации (если предусмотрено)</b>                | <b>5</b>                        | <b>•</b>                               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                       | <b>•</b>                               |
| в том числе:                                            | <b>•</b>                        | <b>•</b>                               |
| лабораторные занятия (если предусмотрено)               | <b>•</b>                        | <b>•</b>                               |
| практические занятия (если предусмотрено)               | <b>•</b>                        | <b>•</b>                               |
| <b>Самостоятельная учебная работа (всего)</b>           | <b>2</b>                        | <b>•</b>                               |
| в том числе:                                            |                                 | <b>•</b>                               |
| Подготовка электронных презентаций                      | <b>2</b>                        |                                        |
| Промежуточная аттестация в форме (указать)              | <i>Дифференцированный зачет</i> |                                        |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)                                                                                         | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14              |
|                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             |               |                                                                       |
|                                                   | Биосфера как среда жизни и деятельности людей                                                                                                                                                                                    | 1             |                                                                       |
|                                                   | Экологические кризисы и экологические катастрофы                                                                                                                                                                                 | 1             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. История охраны природы</b>           | Природные ресурсы и их классификация                                                                                                                                                                                             | 1             | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14              |
|                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>      |                                                                       |
|                                                   | Этапы охраны природы. Ранние этапы охраны природы                                                                                                                                                                                | 1             |                                                                       |
|                                                   | История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России                                                                                                                                                        | 1             |                                                                       |
|                                                   | Контрольная работа №1                                                                                                                                                                                                            | 1             |                                                                       |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>подготовить электронную презентации по теме:<br>«Основные экологические приоритеты современного мира»,<br>«Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости». |               |                                                                       |
|                                                   | Консультация по теме: «Природные ресурсы».                                                                                                                                                                                       |               | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14              |
| <b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>3</b>      |                                                                       |
|                                                   | Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы                                                                                                         | 1             |                                                                       |
|                                                   | Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса атмосферы                                                                                                                                            | 1             |                                                                       |
|                                                   | Правовые основы охраны атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха                                                                                                                               | 1             |                                                                       |
| <b>Раздел 4. Рациональное использование и</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | <b>5</b>      | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14                 |
|                                                   | Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе                                                                                                                                                                   | 1             |                                                                       |
|                                                   | Истощение и загрязнение водных ресурсов. Роль воды в хозяйственной деятельности человека                                                                                                                                         | 1             |                                                                       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>охрана водных ресурсов</b>                                           | Источники загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества водных ресурсов                                                                                                            | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                             |
|                                                                         | Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения                                             | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды                                                                                                  | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Консультация по теме: Атмосфера и водные ресурсы                                                                                                                                                 |          |                                                                                                      |
| <b>Раздел 5.<br/>Использование и охрана недр</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                             |
|                                                                         | Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России                                                                                     | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Исчерпаемость минеральных ресурсов. Использование недр человеком                                                                                                                                 | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Правовые основы рационального использования недр. Государственный мониторинг состояния недр                                                                                                      | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                      |
| <b>Раздел 6.<br/>Использование и охрана земельных ресурсов</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>5</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                             |
|                                                                         | Почва, ее состав и строение. Земельные ресурсы. Роль почвы в круговороте веществ в природе                                                                                                       | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды эрозии почв                                                                                                             | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Мероприятия по защите почв от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв                                                                                       | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Правовые основы охраны почв                                                                                                                                                                      | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Контрольная работа №2                                                                                                                                                                            | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Консультация по теме: Недра и земельные ресурсы                                                                                                                                                  |          |                                                                                                      |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                      |
| <b>Раздел 7.<br/>Рациональное использование и охрана растительности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 |
|                                                                         | Роль растений в природе и жизни человека                                                                                                                                                         | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Антропогенное воздействие на лесные ресурсы                                                                                                                                                      | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Рациональное использование и охрана лесов в России                                                                                                                                               | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | Правовые основы охраны растительности                                                                                                                                                            | 1        |                                                                                                      |
|                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                           |    |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 8.<br/>Использование и охрана животного мира</b>                                                     |                                                                                           |    | ЛР 10, ЛР 14                                                                                                         |
|                                                                                                                | Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных                | 1  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                                             |
|                                                                                                                | Правовые основы охраны животного мира                                                     | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Консультация по теме: Растительный и животный мир                                         |    |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 9.<br/>Охрана ландшафтов</b>                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | 1  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                                             |
|                                                                                                                | Ландшафты и их классификация                                                              | 1  |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 10.<br/>Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования                    | 1  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                                             |
|                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b> «Система контроля за экологической безопасностью в России» |    |                                                                                                                      |
|                                                                                                                |                                                                                           |    |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 11.<br/>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | 3  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14 |
|                                                                                                                | Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения                                 | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Роль международных организаций в охране природы                                           | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Контрольная работа №3                                                                     | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Консультация по теме: Международные и Российские организации по охране природы            |    |                                                                                                                      |
| <b>Раздел 12.<br/>Эколого-природоохранное образование</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10<br>ЛР 10, ЛР 14                                                             |
|                                                                                                                | Эколого-природоохранное образование в учреждениях СПО                                     | 1  |                                                                                                                      |
|                                                                                                                | Итоговое занятие                                                                          | 1  |                                                                                                                      |
| <b>Консультации</b>                                                                                            |                                                                                           | 5  |                                                                                                                      |
| <b>Всего</b>                                                                                                   |                                                                                           | 41 |                                                                                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "Экологические основы природопользования».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный;

Экран;

Наличие сети Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

##### **Основные источники:**

1. Васюкова, Славянский, Ярошева: Экология. Учебник для СПО. Издательство: Лань, 2021 г., 180 с.
2. И. Ю. Трошкова: Экология. Издательство: [КноРус](#), 2023 г., 278с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.- 384с.  
Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкоровайна, Е.Б. Бухарова [и др.]
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

3. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихся занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»

2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>личностных</b><br>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии                                                                | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;<br>умение работать с разными знаковыми системами;<br>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;<br>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;<br>умения провести четкий анализ деятельности | анализ нормативно-правовых актов;<br>беседа;<br>составление сравнительной таблицы;<br>анализ деятельности;<br>составление эссе;<br>решение тестов                                     |
| готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;<br>умение работать с разными знаковыми системами;<br>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;<br>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;                                                                                                                      | экспресс-опрос ("мозговой штурм");<br>анализ нормативно-правовых актов;<br>беседа;<br>анализ деятельности;<br>решение тестов<br>сбор информации и выполнение исследовательской работы |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества</p>                                | <p>понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p> <p>умения провести четкий анализ деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>умение работать в команде</p> | <p>анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>беседа;</p> <p>анализ деятельности;-</p> <p>составление эссе;</p> <p>решение тестов;</p> <p>решение проблемных ситуаций</p> |
| <p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p> | <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос анализ деятельности;</p> <p>составление эссе;</p> <p>составления сравнительных таблиц;</p> <p>решение тестов</p>                       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации</p>                                                                                            | <p>умения провести четкий анализ деятельности</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем</p> | <p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p>                               |
| <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии</p> | <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными в команде;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>беседа; экспресс-опрос ;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ нормативно – правовых документов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>предметных</b></p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения</p> | <p>знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов</p> <p>знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>знание и понимание теоретического материала;</p> | <p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов</p> <p>беседа; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций</p> <p>беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций анализ деятельности</p> <p>решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающей среды, здоровья и безопасности жизни</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде</p> <p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> | <p>понимание общества как динамической системы; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни</p> | <p>самостоятельным работам</p> <p>анализ деятельности; беседа; самостоятельным работам</p> <p>анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос; решение проблемных ситуаций</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

